

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BÁO CÁO MÔ TẢ SÁNG KIẾN**

**Mã số: .....**

**1. Tên sáng kiến: “Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn huyện Vạn Ninh”.**

**2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:**

Công tác tổ chức hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh

**3. Mô tả bản chất của sáng kiến:**

**3.1. Tình trạng, giải pháp đã biết:**

Hiện nay, Hội đồng đội huyện Vạn Ninh gồm có 39 Liên đội. Trong đó:

- 12 liên đội THCS.

- 26 liên đội Tiểu học.

- 01 liên đội Phổ thông cấp 1-2 Vạn Thạnh.

Với tổng số đội viên là 13.444 trong tổng số 642 chi đội.

Trong những năm qua, công tác Đội và phong trào thiếu nhi của huyện đã đạt được nhiều kết quả quan trọng. Chất lượng sinh hoạt Đội và chất lượng Đội viên, nhi đồng đã có nhiều chuyển biến về nội dung, phương thức hoạt động của các Liên Đội đã đổi mới và từng bước đáp ứng nhu cầu của thiếu nhi. Việc bồi dưỡng, phát triển Đội viên mới được tăng cường, đội ngũ làm công tác thiếu nhi được quan tâm. Hằng năm, thường xuyên mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ, các chế độ chính sách cho cán bộ làm công tác thiếu nhi.

Tuy nhiên thực tế hiện nay, hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi huyện Vạn Ninh còn gặp rất nhiều khó khăn như: cơ sở vật chất, mô hình hoạt động thiếu hấp dẫn, phương thức hoạt động chưa được đổi mới, hoạt động chủ yếu

thực hiện theo lộ trình hàng năm, vì thế chưa đáp ứng được nhu cầu của các em thiếu nhi.

### **3.2 Nội dung, giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:**

#### **3.2.1. Mục đích của giải pháp:**

Giúp các Liên Đội trong toàn huyện nắm được các phương pháp, xây dựng mô hình mới trong công tác giáo dục.

Tạo sự chuyển biến về chất lượng hoạt động của tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh.

Thông qua việc nghiên cứu, đổi mới mô hình hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi giúp các em có nhiều cơ hội trong việc được đầu tư, huấn luyện các kỹ năng sống, kỹ năng mềm, kỹ năng sinh hoạt cộng đồng.

#### **3.2.2 Nội dung giải pháp:**

Thông qua tổng hợp các biểu mẫu báo cáo về thực trạng và chất lượng tổ chức các hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi của từng Liên đội, Sẽ tiến hành tổ chức tổng hợp, đánh giá thực trạng chung toàn huyện. Nhận định các nội dung còn yếu, chưa sâu, chưa đồng bộ. Từ đó đề ra các mô hình mới trong việc tổ chức các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn huyện Vạn Ninh. Bằng các phương pháp mới, hiệu quả. Để thực hiện đảm bảo thành công mục tiêu đề tài, tôi đã tiến hành thực hiện các quy trình sau:

#### **Bước 1: Xây dựng các biểu mẫu, bảng hỏi điều tra xã hội học về công tác Đội:**

Công tác nghiên cứu, điều tra xã hội học đối với các em thiếu nhi trên địa bàn huyện là hết sức quan trọng và cần thiết, là bước đầu tiên đánh giá “đúng” chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn toàn huyện.

Vì thế, bản thân tập trung nghiên cứu, xây dựng bảng hỏi điều tra xã hội học về đánh giá chất lượng tổ chức hoạt động Đội và phong trào TTN trên địa bàn toàn huyện, triển khai đến 12 Liên đội THCS, 26 Liên đội Tiểu học và 01 liên đội cấp 1-2 Vạn Thạnh.

hành đánh giá kết quả, và tìm ra nguyên nhân chính khiến công tác Đội và phong trào thiếu nhi chưa thật sự thu hút, từ đó đề ra giải pháp thực iện cụ thể. Qua đó, các thành viên đánh giá một số nguyên nhân đó là:

- Chưa có sân chơi cho các em thiếu nhi hoạt động trước khi vào lớp và trong giờ ra chơi.

- Hoạt động tương tác, hoạt động ngoài giờ chưa đổi mới. Công tác đào tạo các kỹ năng chưa chuyên sâu.

- Công tác tuyên truyền giáo dục, đạo đức lối sống còn nặng về lý thuyết, chưa có nhiều hình ảnh trực quan dễ dễ đọc, dễ nhớ.

**Bước 5: Triển khai tổ chức thực hiện các mô hình thí điểm và nhân rộng mô hình:**

Nhằm đổi mới các hoạt động, cũng như đáp ứng được nhu cầu, nguyện vọng của các em thiếu nhi và đội viên tại các Liên đội. Bản thân đã tham mưu xây dựng thí điểm mô hình khu vui chơi thiếu nhi và chòi đọc sách cho các em thiếu nhi tại Trường Tiểu học Vạn Thọ 2. Trong đó: có các khu bập bênh, xích đu, một số trò chơi và 02 nhà chòi đọc sách với 02 tủ sách với các loại sách tự chọn. Giúp các em thiếu nhi có nơi đọc sách và vui chơi trước khi vào lớp và trong giờ ra chơi.

Đồng thời, tham mưu BTV Huyện đoàn chỉ đạo các Đoàn cơ sở trên địa bàn toàn huyện tiến hành thực hiện công trình “Khu vui chơi cho các em thiếu nhi” tại các điểm trường Tiểu học và mầm non của từng địa phương. Bên cạnh đó, chỉ đạo các Đoàn cơ sở xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ các đồng chí Thường trực Đoàn, các đồng chí là huấn luyện viên cấp I Trung ương, huấn luyện viên cấp I Tỉnh tổ chức đảm nhận, giúp đỡ các Liên đội trong việc tổ chức huấn luyện kỹ năng trại, kỹ năng phương hướng và kỹ năng mềm cho các em thiếu nhi ở tất cả các Liên đội. Qua đó, phát hiện nhiều nhân tố mới, cống hiến tài năng cho công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn toàn huyện.

Để có hình ảnh trực quan sinh động trong việc giáo dục nâng cao nhận thức của các em đội viên. Bản thân đã tham mưu HĐĐ huyện chỉ đạo thực hiện đồng

Sau khi hoàn thành dự thảo bảng hỏi, đã tiến hành mời 04 giáo viên TPT Đội có nhiều kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động Đội về thảo luận và thống nhất nội dung bảng hỏi điều tra xã hội học.

**Bước 2: Tiến hành điều tra theo biểu mẫu, kiểm tra thực tế hoạt động:**

Phối hợp với các đồng chí giáo viên TPT đội tất cả các \ liên đội tiến hành tổ chức lấy ý kiến của đội viên (được tổ công tác lựa chọn ngẫu nhiên và không cho giáo viên TPT biết về nội dung để đảm bảo tính chính xác của thông tin thu được ) về thực trạng công tác Đội và phong trào thiếu nhi ở mỗi Liên đội.

Đồng thời, thành lập Đoàn kiểm tra công tác Đội và phong trào thiếu nhi tất cả các Liên đội trên địa bàn toàn huyện nhằm đánh giá chất lượng, kết quả tổ chức hoạt động của các Liên đội. Bên cạnh đó, ở mỗi Liên đội được kiểm tra. Đoàn kiểm tra đều tiến hành kiểm tra thực tế việc tổ chức hoạt động của 01 chi đội. Qua đó, có nhận xét đánh giá cụ thể hơn, rõ ràng hơn về chất lượng và hiệu quả tổ chức hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Liên đội đó.

**Bước 3: Tổng hợp, đánh giá kết quả kiểm tra:**

Số phiếu do tổ công tác phát ra, tổ chức lấy ý kiến ngẫu nhiên cho các em đội viên trên địa bàn toàn huyện là 1950 phiếu.

Mỗi phiếu với bảng hỏi là 10 câu hỏi. Nội dung bảng hỏi điều tra xã hội học nhằm lấy ý kiến của các em về mức độ yêu thích của công tác Đội và phong trào thiếu nhi ngay tại Liên đội các em đang sinh hoạt với 04 mức độ là: Rất thích, thích, chưa thích và không thích.

Kết quả tổng hợp bảng câu hỏi: *có bảng tổng hợp kèm theo.*

Như vậy, kết quả điều tra nghiên cứu cho thấy vẫn còn số lượng các em thiếu nhi chưa thích các hoạt động Đội được tổ chức trong Liên đội cần có sự đổi mới hơn.

**Bước 4: Họp các thành viên phụ giúp trong thực hiện đề tài để đánh giá kết quả kiểm tra:**

Qua kết quả điều tra xã hội học và qua kết quả đánh giá kiểm tra cuối năm, bản thân tiến hành mời các thành viên phụ giúp trong việc thực hiện đề tài tiến

loạt các công trình măng non như: công trình bảng ảnh an toàn giao thông, bảng ảnh tuyên truyền về chủ quyền biển đảo...

### 3.3. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Việc nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi ở các Liên đội là vấn đề hết sức cấp thiết. Vì thế, các mô hình tổ chức hoạt động trong giải pháp nêu trên có thể nhân rộng mô hình đến tất cả các Liên đội trên địa bàn.

Qua đó, công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn toàn huyện sẽ ngày càng phát triển.

### 3.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

- Công tác Đội và phong trào thiếu nhi huyện Vạn Ninh đạt tốp đầu trong toàn tỉnh.
- Tất cả các Liên đội đều có khu vui chơi thiếu nhi.
- Tất cả Liên đội đều được huấn luyện kỹ năng sinh hoạt cộng đồng, kỹ năng trại và kỹ năng mềm cần thiết.

### 3.5. Những người tham gia tổ chức áp dụng sáng kiến lần đầu:

stt	Họ Và Tên	Năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
01	Lê Lưu Tín	1974	Trường THCS Văn Lang	Giáo viên TPT	Đại học sư phạm	Phối hợp soạn thảo nội dung bảng câu hỏi điều tra xã hội học. Cùng chủ đề tài tiến hành điều tra, đánh giá kết quả điều tra.
02	Trần Công Tạo	1973	Trường TH Vạn Giã 3	Giáo viên TPT	Đại học sư phạm	
03	Nguyễn Tấn Hòa	1976	Trường THCS Trần Quốc Tuấn	Giáo viên TPT	Đại học sư phạm	

04	Trịnh Thị Hiệp	1991	Trường Tiểu học Vạn Khánh 1	Giáo viên TPT	Đại học sư phạm	Sau điều tra tiến hành tổ chức đảm nhận là đơn vị tổ chức thí điểm mô hình của chủ đề tài
05	Các đồng chí giáo viên TPT đội thuộc các Liên đội					

#### 4. Cam kết không sao chép hoặc vi phạm bản quyền:

Trên đây là sáng kiến bản thân tôi đã thực hiện trong năm, không sao chép và vi phạm bản quyền. Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật về nội dung sáng kiến./.

Vạn Ninh, ngày 30 tháng 8 năm 2016

**Tác giả sáng kiến**



**Phạm Kim Tùng**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ ÁP DỤNG SÁNG KIẾN ĐÃ ĐƯỢC CÔNG NHẬN**

1. Họ và tên: **PHẠM KIM TÙNG**

2. Tên sáng kiến: *“Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn huyện Vạn Ninh”.*

3. Thời gian áp dụng: Từ năm 2016 đến ngày 15/8/2018.

4. Địa chỉ đã áp dụng sáng kiến:

- Liên đội trường Tiểu học Vạn Thọ 2.

- Liên Đội trường Tiểu học Xuân Sơn.

5. Tổng số tiền cơ sở công nhận sáng kiến trả thù lao cho tác giả sáng kiến: không.

6. Hiệu quả áp dụng sáng kiến:

Chất lượng sinh hoạt Đội và chất lượng Đội viên, nhi đồng đã có nhiều chuyển biến về nội dung, phương thức hoạt động của các Liên Đội đã đổi mới và từng bước đáp ứng nhu cầu của thiếu nhi. Việc bồi dưỡng, phát triển Đội viên mới được tăng cường, đội ngũ làm công tác thiếu nhi được quan tâm. Hằng năm, thường xuyên mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ, các chế độ chính sách cho cán bộ làm công tác thiếu nhi.

Tạo sân chơi vui khỏe, lành mạnh bổ ích cho các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn huyện; đồng thời tuyên truyền ý thức trách nhiệm cùng chung tay, chia sẻ với những bạn thiếu nhi còn khó khăn.

Tăng cường sự quan tâm chăm lo của các cấp bộ Đoàn, của đoàn viên, thanh niên, tạo nguồn lực phục vụ công tác Đội và phong trào thiếu nhi.





Phong trào phải được triển khai sâu rộng, đồng bộ ở tất cả các Liên Đội, tạo phong trào thi đua sôi nổi giữa các cơ sở Đội và thiếu nhi. Đảm tính giáo dục phù hợp với thiếu nhi và điều kiện ở địa phương.

**\* Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:**

- Công tác Đội và phong trào thiếu nhi huyện Vạn Ninh đạt tốp đầu trong toàn tỉnh.

- Tất cả các Liên đội đều có khu vui chơi thiếu nhi.

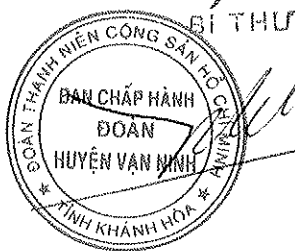
- Tất cả Liên đội đều được huấn luyện kỹ năng sinh hoạt cộng đồng, kỹ năng trại và kỹ năng mềm cần thiết.

**7. Phạm vi áp dụng sáng kiến:**

- Tất cả các Liên đội trên địa bàn huyện Vạn Ninh.

- Đơn vị địa phương khác trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa: không.

**XÁC NHẬN  
CỦA THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN**



Nguyễn Hữu Tuấn

Vạn Ninh, ngày 30 tháng 8 năm 2018

**Tác giả sáng kiến**

**Phạm Kim Tùng**

**XÁC NHẬN THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC VẠN THỌ 2**



Ngô Thị Vy

**TRƯỜNG TIỂU HỌC XUÂN SƠN**



Nguyễn Hữu Chiến Cơ



Số: 32/BC-VT2

Vạn Thọ, ngày 28 tháng 8 năm 2018

**BÁO CÁO**  
**Kết quả áp dụng sáng kiến đã được công nhận**

Thực hiện ý kiến của Hội đồng Đội huyện Vạn Ninh triển khai áp dụng đề tài Sáng kiến: ***“Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn huyện Vạn Ninh”*** của tác giả Phạm Kim Tùng, Phó Chủ tịch Hội đồng Đội huyện Vạn Ninh đã được công nhận.

Trường Tiểu học Vạn Thọ 2 sau khi áp dụng một số giải pháp của sáng kiến cụ thể là phối hợp với Hội đồng Đội huyện Vạn Ninh xây dựng khu đọc sách ngoài trời và khu vui chơi cho thiếu nhi mang lại hiệu quả tích cực, chất lượng sinh hoạt Đội và chất lượng Đội viên, nhi đồng đã có nhiều chuyển biến về nội dung, phương thức hoạt động của các Liên Đội đã đổi mới và từng bước đáp ứng nhu cầu của thiếu nhi.

Tạo sân chơi vui khỏe, lành mạnh bổ ích cho các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn xã Vạn Thọ. Đồng thời, việc xây dựng Khu đọc sách ngoài trời mang lại hiệu quả tích cực trong việc thúc đẩy phát triển văn hóa đọc cho các em học sinh.

Trên đây là kết quả áp dụng sáng kiến : ***“Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn huyện Vạn Ninh”*** của tác giả Phạm Kim Tùng, Phó Chủ tịch Hội đồng Đội huyện Vạn Ninh tại Trường TH Vạn Thọ 2./.

**Nơi nhận:**

- Hội đồng Đội huyện,
- Lưu VT.



Ngô Thị Vy



\*  
Số: 29 /BC-XS

Xuân Sơn, ngày 26 tháng 8 năm 2018

## BÁO CÁO

### Kết quả áp dụng sáng kiến đã được công nhận

Thực hiện ý kiến của Hội đồng Đội huyện Vạn Ninh triển khai áp dụng đề tài Sáng kiến: *“Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi trên địa bàn huyện Vạn Ninh”* của tác giả Phạm Kim Tùng, Phó Chủ tịch Hội đồng Đội huyện Vạn Ninh đã được công nhận. Trường Tiểu học Xuân Sơn sau khi áp dụng một số giải pháp của sáng kiến cụ thể là phối hợp với Hội đồng Đội huyện Vạn Ninh xây dựng khu đọc sách ngoài trời và khu vui chơi cho thiếu nhi mang lại hiệu quả tích cực, chất lượng sinh hoạt Đội và chất lượng Đội viên, nhi đồng đã có nhiều chuyển biến về nội dung, phương thức hoạt động của các Liên Đội đã đổi mới và từng bước đáp ứng nhu cầu của thiếu nhi.

Tạo sân chơi vui khỏe, lành mạnh bổ ích cho các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn xã Xuân Sơn. Đồng thời, việc xây dựng Khu đọc sách ngoài trời mang lại hiệu quả tích cực trong việc thúc đẩy phát triển văn hóa đọc cho các em học sinh.

**Nơi nhận:**

- Hội đồng Đội huyện,
- Lưu.



**HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Hữu Chiến Cơ

